

Développement du réseau ERY (European Region for Youth)



Ils soutiennent le réseau ERY





Sommaire Contents

EDITO	P. 6
Programme ERASMUS +	P. 9
Création du réseau 2007-2017	P. 10
Carte du réseau	P. 13
ERY : de l'idée à la réalisation	P. 14
Les objectifs	P. 16
Les activités	P. 17
Les partenariats	P. 20
Les mobilités	P. 30
Les témoignages	P. 31
Les apprentissages	P. 33
Focus SVE	P. 37
Focus Formation	P. 41
Les résultats	P. 45
Les défis	P. 48
Perceptives	P. 51
Conclusion	P. 54
ERY en Images	P. 56



EDITO

Au cours de ces dix dernières années, le réseau ERY a connu différentes transformations structurelles majeures et proposé de nouvelles dynamiques entre les acteurs. Le réseau créé à l'initiative des partenaires institutionnels pour répondre à une logique territoriale, à une proximité de travail partenarial jeunesse, s'est ensuite ouvert aux acteurs de terrain. Ce sont ces acteurs qui aujourd'hui font vivre ce réseau grâce au soutien des régions impliquées (Nouvelle Aquitaine en France, Hesse en Allemagne, Emilie Romagne en Italie et Valencia en Espagne).

L'engagement, les connaissances, et les compétences des partenaires nous permettent de surmonter les nombreux défis de la mise en réseau, de la mobilité et de la mobilisation des jeunes tout en participant à un changement sociétal. Chacun des partenaires entreprend le parcours à un stade différent et progresse à son propre rythme œuvrant toujours à répondre au mieux aux besoins des jeunes. Chacune des expériences vécues est unique. Néanmoins, les conseils pratiques et les enseignements appris, jumelés avec les outils et l'expérience que les acteurs ont acquis en cours de route, contribuent, par le biais de la mobilisation des jeunes, à créer des communautés à la fois plus résilientes et plus inclusives.

L'initiative permet d'expérimenter différents modèles afin de mobiliser des jeunes marginalisés de nombreuses communautés.

L'un des enseignements tirés de l'initiative est que le véritable défi de la création d'espaces voués à la participation des jeunes est d'amener les organisations dirigées par des adultes à regarder de plus près leurs valeurs, leurs structures et leurs politiques. L'inclusion ne se résume pas uniquement à accueillir des « étrangers » en son sein et à ses conditions. C'est avant tout apprécier les qualités, les compétences et les valeurs de chacun. C'est permettre à chacun de sentir une appartenance et devenir un citoyen européen à part entière ayant des droits et des obligations. Nous avons donné la priorité aux apprentissages tirés de

l'expérience collective et du partage de ces enseignements avec l'ensemble des communautés comme partie prenante de l'initiative d'expérimentation. Ce sont en définitive les dix ans d'existence qui alimentent ce document.

Within the last 10 years, the ERY network has gone through key structural transformations and introduced a new dynamic between partners. Originally created by the institutional partners to response to local territorial goals and to the proximity of local youth partnerships, the network has since been opened up to other field actors who, today, keep the network alive, thanks to the support from the implicated regions (Nouvelle Aquitaine in France, Hessen in Germany, Emilia-Romagne in Italy and Valencia in Spain).

Our commitment, our knowledge and our competences allow us to surpass the numerous challenges of networking, mobility, youth enrolment and social change. Each partner engages in the process at a different stage and progresses according to their own rhythm, always aiming to best respond to youth's needs. Each experience is unique. However the practical advice and important learnings from this process, together with the tools and experiences that each actor has accumulated during the process, contribute to creating more resilient and inclusive communicates, all through youth engagement/enrolment.

The initiative allows us to experiment with different models allowing us to mobilise more marginalised youth from various communities. One of the important learnings from this is that the true challenge of creating youth participation spaces is bringing adult-led organisations to look more closely at their values, their structures, and their policies. Inclusion is not solely welcoming foreigners in one's midst according to one's own conditions, it's appreciating the qualities, competences and value of each person. It is allowing each person to feel as if they belong and to contribute to wholly being a European citizen, with both rights and obligations. We have chosen to prioritize learning experiences through collective projects and sharing these learnings with the whole community as part of this experimentation initiative. This document therefore summarizes to some extent the 10 years of existence of this project/programme.

[La video du projet Ery sur Youtube](#)



Erasmus + Jeunesse 2014-2020



Erasmus+ est un programme européen d'envergure amené à jouer un rôle déterminant dans le domaine éducatif : permettre au citoyen d'acquérir les compétences et la créativité dont ils ont besoin dans la connaissance de la société , moderniser les systèmes éducatifs, s'adapter aux nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage, saisir les nouvelles opportunités et favoriser l'innovation.

Ce programme s'adresse aux jeunes âgés de 13 à 30 ans, mais également aux associations, aux collectivités locales et tout organisme œuvrant dans le domaine de la jeunesse.

Pour visualiser des exemples concrets de projets et d'actions menés, vous pouvez consulter le blog de l'Agence et des porteurs de projets.



Etapes clés de la création du Réseau 2007 à 2017

Le réseau ERY (European Region for Youth) a été créé en 2007 avec l'objectif de développer la participation des jeunes et les échanges culturels. Dix régions sont signataires de cet accord : l'Aquitaine (France), Lower Silesia (Pologne), Emilia-Romagna (Italie), Gozo (Malte), Hessen (Allemagne), Bretagne (France), Vastra-Gotaland (Suède), Valencia (Espagne), Wales (Angleterre) et Wielkopolska (Pologne). Les régions se sont engagées à augmenter la coopération et à développer le réseau dans le champ de la politique jeunesse entre les dix parties prenantes.

Les objectifs fixés pour 2010-2013

- Développer la coopération institutionnelle,
- Soutenir les initiatives et les projets portés par des jeunes dans les régions,
- Travailler sur un discours régional par rapport à la politique jeunesse au sein de l'Union Européenne.

Suite à l'Assemblée Générale du réseau ERY en 2013 puis à une visite d'étude en Italie, nous avons collectivement réalisé le potentiel de ce réseau. Sachant que nous partageons la volonté de la Région Aquitaine et du réseau ERY de renforcer les politiques jeunesse, il nous paraissait pertinent de nous appuyer sur le réseau. C'était une occasion de développer des liens entre les différentes régions concernées, en associant les associations, les organismes publics, le secteur privé et les universités/lycées dans un projet commun centré sur l'Europe. Nous croyons qu'il est important d'avoir une réflexion locale sur les questions européennes et de développer la coopération régionale. Renforcer le réseau ERY était une occasion pour soutenir une réflexion multi-acteurs sur la politique jeunesse de l'Europe.

Pour plus de détails sur cette construction

<https://erynetwork.wordpress.com>

<https://www.facebook.com/ERY-Network-197624653644866/>

Historic Path to the Network ERY from 2007 to 2017

The ERY network (European Region for Youth) was create in 2007 with the aim of developing the participation of young people through cultural exchanges. Ten regions signed this agreement: Aquitaine (France), Bretagne (France), Emilia-Romagna (Italy), Gozo (Malta), Hessen (Germany), Lower Silesia (Poland), Valencia (Spain), Vastra-Gotaland (Sweden), Wales (United Kingdom) and Wielkopolska (Poland). The regions committed themselves to increasing cooperation and developing the network in the field of youth politics between the ten participating parties.

The aims set for 2010-2013

- *to develop institutional cooperation*
- *to support the initiatives and projects carried out by young people in the regions*
- *to work on a regional speech related to youth politics within the European Union.*

Following the Annual General Meeting of the ERY network in 2013 then a study trip in Italy, we realised the potential of this network. Bearing in mind that we share the ERY network's and the region of Aquitaine's desire to reinforce youth policies, it seems clear for us to rely on the network. This would be the opportunity to develop links between the different regions involved, by uniting organisations, public bodies, the private sector, universities and high schools by means of a common project focused on Europe. We believe that it is important to have local thoughts on European questions and to develop regional cooperation. Reinforcing the ERY network would be the opportunity to support multi-participant reflections on youth politics in Europe.

For more detail please refer to: <https://erynetwork.wordpress.com>

<https://www.facebook.com/ERY-Network-197624653644866/>

Carte du Réseau ERY

Coopération Régionale dans le secteur de la jeunesse - European Regions for Youth (ERY) - 2012

PROJET

RÉGION AQUITAINE



validation de la donnée : cartographie
carte réalisée par le service cartographique
sources : conseil régional aquitain
note de pose : cartographie

Légende

European Regions for Youth (ERY)



la jeunesse en action
Programme jeunesse en actions

0 250 500 km

CONTACT

Conseil régional d'Aquitaine
Direction Sport, Jeunesse, Solidarité
Alexandre Montreau@aquitaine.fr
05 57 57 54 76

© Région Aquitaine, Cellule cartographie / SIG

ERY European Region for Youth : de l'idée à la réalisation

L'objectif du projet est de rassembler différentes personnes et institutions travaillant dans le domaine de la jeunesse pour développer une réflexion sur la place des régions au sein de l'Union européenne dans le domaine de la jeunesse. En apprenant à connaître l'autre, les différentes personnes concernées sont en mesure de proposer une coopération renforcée dans le contexte européen et de développer des projets de valeur dans le domaine de la jeunesse.

L'accent est mis sur les possibilités de mobilité des jeunes en Europe et la formation des professionnels jeunesse qui les accompagnent.

Les régions européennes investies dans le projet sont l'Aquitaine (France), l'Emilie-Romagne (Italie), la Hesse (Allemagne) et Valence (Espagne).

Dans le but de remplir ces objectifs et d'améliorer la qualité des projets jeunesse et partenariats professionnels, trois actions sont développées au cours des années 2016 et 2017 comprenant des *Jobs Shadowing* (échanges de pratiques), des missions de Service Volontaire Européens Court Terme, et une formation européenne sur des projets jeunesse. La typologie des actions crée l'opportunité de développer des liens entre les différentes régions impliquées.

ERY European Region for Youth: from idea to realisation

The aim of the project is to group together different people and institutions working in the youth sector in order to develop reflections on the position of the regions in the European Union's youth sector. By learning how to get to know others, the different people concerned will be able to propose a cooperation that is reinforced in a European context and develop valuable projects in the youth sector.

The focus will be on the possibilities for young people to visit other European countries and on the training of the youth professionals who accompany them.

The regions involved are Hessen (Germany), Aquitaine (France), Emilia-Romagna (Italy) and Valencia (Spain).

In order to fulfill the aims to improve the quality of youth projects and partnership work, 3 principal actions will be developed in 2016: Job shadowing, Short-term European Voluntary Service, Youth training course about innovative projects. This would be the opportunity to develop links between the different regions involved.

Public cible/ Targeted audience

Le projet vise directement les jeunes, les acteurs jeunesse et les élus.

The project aims directly at young people, youth participants and elected officials of the network.

Objectifs/ Aims

L'objectif général du projet est de développer la coopération entre les membres du réseau ERY. Par l'interconnaissance des différents acteurs, des projets entre les régions devraient voir le jour, au niveau politique, des acteurs jeunesse et des jeunes.

The general aim of the project is to develop cooperation between the members of the ERY network. By getting to know the different participants, projects created by youth participants and young people from several regions will come into being on a political level.

Objectifs spécifiques/ Specific aims

- Favoriser l'échange de bonnes pratiques et le montage de projet entre professionnels des régions
- Contribuer à la rencontre entre jeunes et à la formation d'une identité européenne
- Augmenter la participation des jeunes et des acteurs jeunesse à la politique jeunesse du réseau ERY
- Ouvrir un espace de rencontre entre élus, acteurs jeunesse et jeunes

- *To promote the exchange of good practices and the implementation of projects between professionals of the regions.*
- *To contribute towards opportunities for young people to meet and towards the formation of a European identity.*
- *To increase the participation of young people and youth participants in the youth politics of the ERY network.*
- *To open a meeting place for elected representatives, youth participants and young people.*

Activités/ Activities

1. Job Shadowing : Mars 2016 - septembre 2017

L'objectif des jobs shadowings est d'améliorer la qualité des projets jeunesse et les liens entre partenaires pour parvenir à un réseau actif. Nous visons les professionnels de la jeunesse (coordinateurs de projets jeunesse, animateurs, responsables du pôle jeunesse...). **15 échanges de travailleurs** pourront avoir lieu.

Nous souhaitons mettre en lien des personnes ayant des postes équivalents dans les différentes régions. En travaillant une semaine ensemble avec un planning défini, les professionnels de la jeunesse puissent échanger autour de leurs pratiques respectives, développer leurs compétences et développer des projets communs.

Par exemple, lors de la visite d'études en Italie, le RADSI a pu rencontrer son homologue de COONGER, etc.

Job Shadowing (Action 1): March-September 2017

The aim of job shadowing is to improve the quality of youth projects and partnership work. We are targeting youth professionals from Aquitaine, France (eg. Youth project coordinators, group leaders, youth centre leaders...). 15 professional exchanges will take place in the different European partner's regions.

We wish to put in touch the people who have equivalent positions in the different regions. By working for one week together with a defined schedule, youth professionals will be able to exchange their respective good practices, develop their expertise and develop shared projects. It is the only action for which European partner's regions will just host and not send participants abroad.

2. *Service Volontaire Européen Court Terme : Juillet-août 2017*

Les SVE CT vont permettre à **20 jeunes de partir 3 semaines** dans une association européenne. En Aquitaine, nous pouvons accueillir les jeunes sur nos chantiers pendant la période estivale. Les partenaires ERY peuvent accueillir les jeunes sur leurs activités (camps de jeunes, festivals...)

Tous les frais étant pris en charge, ces volontariats permettent à des jeunes habituellement éloignés de la mobilité pour des raisons économiques de vivre une expérience courte et encadrée à l'étranger.

Short-term European Voluntary Service: July-August 2017

The short-term EVS projects are going to allow 20 young people to spend 3 weeks with a European organization. In Concordia Aquitaine, we can host young people on our volunteer workcamps during the summer period. ERY partners can welcome young people to join in their activities (youth camps, festivals...).

All the costs will be covered. These voluntary experiences will allow young people who are usually unable to go abroad for social, economic reasons, to have a short, supervised experience abroad.

3. Formation Européenne : octobre 2016

Une formation pour 20 jeunes a été organisée du 22 au 31 octobre 2016 afin de questionner leur identité européenne et leur pouvoir d'agir politiquement au niveau européen. Trois formateurs ont développé un travail sur des outils d'animation et de communication et ont formé 20 jeunes pendant 10 jours.

L'objectif général est de permettre un échange d'expériences entre des jeunes porteurs de projets innovants dans leur région. Cette formation a permis de questionner la place des spécificités et de la culture régionale dans les projets de jeunes et surtout de créer un réseau de jeunes et diffuser les projets innovants et reproductibles.

Youth training course (Action 3): october 2016

A training course for 20 young people was organised in Aquitaine from October 22nd to 31st 2016. Three trainers developed work based on activity-leading and communication tools and trained 20 young people over the course of 10 days.

The main aim was to allow an exchange of experiences to take place between the young people who carry out innovative projects in their region. This training course allowed participants to question the position of special cultural and regional features in youth projects and above all it will allow them to create a network of young people and to spread word of innovative, transposable projects.

Partenariats / *Partnership*

1. Organisation coordinatrice : Concordia

Concordia est une association française (loi 1901) d'Education Populaire qui organise des activités de volontariat et d'échange international depuis 1950. Le but de l'association à sa création était la reconstruction et la paix en Europe et ceci reste le socle de notre philosophie.

Concordia a pour objectifs :

- De contribuer à l'animation de la vie sociale par la participation de français et étrangers à la réalisation de travaux civils d'intérêt général.
- De favoriser la circulation des personnes et des idées par les échanges internationaux dans un but de connaissance, de compréhension mutuelle et de paix.
- De promouvoir un projet éducatif, encourageant une citoyenneté active des personnes pour une société démocratique, solidaire et participative.

L'activité principale de Concordia consiste en l'organisation de chantiers de bénévoles internationaux, ainsi que des chantiers d'initiative locale, des projets à moyen et long terme. Son implication dans le cadre du Programme Européen Erasmus+ est importante, avec l'accompagnement de jeunes dans le cadre du SVE court et long terme, la coordination d'échanges de jeunes, la formation au départ et à l'accueil, et la participation à différents séminaires. Toutes ces actions s'inscrivent dans une dynamique de mixité et d'ouverture sociale à différents publics.

Concordia et ses dix délégations régionales organisent des chantiers ancrés localement, en partenariat avec des municipalités, des services sociaux ou des associations locales. Nos activités s'adressent à toutes et à tous sans distinction avec un effort particulier pour inclure les personnes les plus éloignées des dispositifs de mobilité.

Concordia est membre des réseaux nationaux d'éducation populaire et de travail volontaire : CNAJEP et Cotravaux ; des réseaux internationaux de mobilité : Alliance et du CCSVI ; agréée par le ministère de la Jeunesse et des Sports.

Concordia Aquitaine est membre de Cotravaux Aquitaine, appartenant au réseau du CRAJEP.

C'est l'antenne en Nouvelle Aquitaine de Saint Caprais de Bordeaux qui a coordonné ce projet.

Concordia Aquitaine a été une des premières associations à réaliser du Service Volontaire Européen c'est donc tout naturellement que le projet ERY s'inscrit dans son développement car forte de son expérience en mobilité jeunesse que ce soit en service volontaire européen puis par le biais du service civique ciblant majoritairement des jeunes avec moins d'opportunité nous connaissons l'importance de sensibiliser les travailleurs jeunesse à la mobilité comme levier pour les jeunes et les décideurs de l'importance de la mobilité entrante ou sortante comme vecteur de dynamisme local et moteur de changements pour nos sociétés.

Concordia is a French national non-governmental and non-profit making organisation, founded in 1950 by English, German and French youngsters. Their aim was to enhance the values of tolerance and peace after the 2nd world war by organising international workcamps of young volunteers.

Concordia seeks to contribute to the social life of communities through the bringing together of volunteers from different countries/regions and walks of life. These volunteers carry out tasks which are useful to the community as a whole. The association seeks to facilitate European and international mobility and the exchange of ideas in an atmosphere of mutual understanding and peace. There is a strong emphasis on active citizenship, participation and solidarity, that this be in a small group, locally, or at a larger level (nationally, Europe or internationally)

The main objectives of Concordia are the following:

- *Education i-e helping young people to grow up by acquisition of collective life.*
- *Culture i-e favouring the youth exchanges on an international level, always emphasizing the values of peace, friendship and mutual respect.*
- *Social i-e taking part in concrete actions of solidarity, as well as supporting a civic attitude.*
- *Social economy i-e contributing to realisation of local development, in favour of the environment, patrimony, tourism and socio-educational animation.*

Concordia is a national organisation with its headquarters in Paris and seven regional delegations with their own specificities. It employs 25 permanents. Our main activities are the short term and long term volunteering in international project, as the work-camps (our main activity), the EVS, the formation (intercultural or technical to animate work-camps and the EVS formations managed by Concordia Aquitaine and Concordia South and South West) and the local activities of the association life.

The association counts 200 active members involved in the non-formal education project of the association. The members take part all year long to actions such as trainings, short work camps, meetings,

In Aquitaine, some 30 persons are member of Concordia in a regular basis. The main activities are:

- Organisation of international work camps. These work camps are opened to disadvantaged young people followed by social worker.*
- Organisation of hosting and sending volunteers within the framework of the EVS or other volunteering programs.*

The Concordia delegation in Nouvelle Aquitaine was in charge of the coordination of the ERY project.

2. Acteurs jeunesse Français / French organisations

Association Régionale des Missions Locales

<http://armlaquitaine.fr/>

Mission Locale des Hauts de Garonne

<http://www.lamissionlocale.com/>

Mission Locale Sud Gironde <http://www.mlsg.fr/>

Mission Locale Territoire Mourenx, Oloron, Orthez

<http://www.lesmissionslocalesdubearn.com/>

Mission Locale des 2 Rives

<http://www.missionlocaledes2rives.com/>

Maison de l'Europe à Bordeaux

<http://www.europe-bordeaux.eu/>

RADSI (Regroupement des associations de solidarité internationale en Aquitaine) <http://www.radsi.org/>

Mairie de Bègles (Bègles town council) <http://www.mairie-begles.fr/>

Communauté de Communes du Pays Ribéracois

<http://www.cc-paysriberacois.fr/>

Concordia Nouvelle Aquitaine www.concordia.fr

Cool'eurs du Monde www.cooleursdumonde.org

CEMEA (Centres d'Entrainement aux Méthodes d'Education Active) <http://www.cemea-aquitaine.fr/>

Ligue de l'enseignement Aquitaine

<http://www.laligue-aquitaine.org/>

UFCV – Domaine de la Frayse

Nous tenons à remercier celles et ceux sans qui ce projet n'aurait pas vu le jour :

Agence Erasmus+ pour la Jeunesse

<http://www.erasmusplus.fr/>

Conseil Régional Nouvelle Aquitaine

<http://laregion-alpc.fr/>

DRJSCS (Direction Régionale e la jeunesse des sports et de la cohésion sociale)

<http://drdjscs.gouv.fr/>

Alliance of European Voluntary Service Organisations

<http://www.alliance-network.eu/>

3. Partenaires européens

En Emilia-Romagna (Italie)

Kara Bobowski Une coopérative sociale née en 1992 d'un regroupement de parents et amis de personnes en situation de handicap. Fortement soutenue par les autorités publiques, cette coopérative développe des réseaux internationaux sur son territoire.

Elle soutient les personnes en situation de handicap dans leur vie quotidienne, gère un centre pour les enfants avec des activités éducatives, le placement de personnes en difficulté dans des entreprises et l'accueil/envoi de volontaires européens.

Site internet : <http://www.karabobowski.org/>

UNISER Une coopérative située à Forlì et née en 1998. Elle coordonne des activités de mobilité et de formations au niveau international pour des jeunes comme pour les professionnels jeunesse. UNISER coopère avec des associations de volontariats, des mairies, écoles, entreprises, structures sociales... Elle porte la plate-forme de la mobilité au niveau régional en partenariat avec le Conseil Régional.

Site internet : <http://uniser.net/>

Espagne (région de Valencia)

Asociación ÁGORA CULTURAL

Basée à Valence, l'association travaille depuis 2001 sur les programmes européens dans le champ de la jeunesse, de la culture et de l'éducation. Elle coordonne des accueils de volontaires européens dans des structures sociales, envoie les volontaires espagnols en Europe (SVE, échanges de jeunes, formation, stages...) et organise des mobilités pour les professionnels.

En partenariat avec la communauté de Valence, des structures socio-éducatives, des associations locales et des mairies, Agora développe de nombreux projets locaux dans le domaine du social et de la jeunesse.

Page Facebook : <https://fr-fr.facebook.com/AGORACULTURAL/>

Blog : <http://asociacionagoracultural.blogspot.fr/>

AYUNTAMIENTO DE ARRIGORRIAGA

Le service jeunesse de la commune d'Arrigorriaga proche de Bilbao est très dynamique pour offrir des expériences participatives à ces jeunes en lien avec différents acteurs locaux et proche d'un bureau Eurodesk

<http://www.arrigorriaga.eus/eu-ES/Orrialdeak/default.aspx>

<http://bategin.org/es/inicio/>

En Hesse (Allemagne)

ARCO Depuis sa création en 1986, ARCO, association à but non lucratif agit dans le domaine de l'enfance et le travail de jeunesse, ainsi que sur la formation continue. Son nom italien, "arco = l'arc", signifie la corrélation conceptuelle l'éducation expérimentale avec les méthodes de jeux éducatifs, la pédagogie théâtrale, le sport et le travail par la méthode globale (gestalt work).

ARCO est un point ressource pour les institutions sociale, pédagogique et thérapeutiques tel que les centres de l'enfance et centres jeunesse; aussi bien des établissements de soins, des écoles, des organisations et associations de travail jeunesse et institutions d'apprentissages continue (pour adultes).

Il est aussi proposé des programmes de groupe, de la formation continue, etc. Ces dernières années, ARCO a augmenté sa participation et son engagement dans le travail éducatif international, comme de multiples séminaires européens, des échanges de jeunes et des divers ateliers, entre autres sur la formation continue.

ARCO travaille depuis 2005 en lien avec les programmes européens jeunesse. Depuis ARCO a déposé et dirigé plusieurs projets d'échanges de jeunes et formations européennes. ARCO a construit des partenariats à long terme dans divers pays européens.

A Wiesbaden, ARCO se joint à un projet qui permet de soutenir l'accès aux jeunes ayant moins d'opportunités à des projets de mobilités internationales. Ils sont en contact avec plusieurs partenaires locaux soutenant leur travail jeunesse mêlé à l'international.

Site Internet : www.arco-wiesbaden.de

Représentante du Land de Hesse en Nouvelle-Aquitaine

Maren THOMAS maren.thomas@laregion-alpc.fr

Tel. : +33 (0)5 56 56 38 24

Hesse

Chancellerie du Land de Hesse, Direction Affaires internationales et européennes

Représentante de l'Aquitaine auprès du Land de Hesse

Cyrielle BOUCAUD

cyrielle.boucaud@stk.hessen.de

Tel. : +49 (0) 611 32 36 34

Témoignages

« Nous avons présenté notre structure et en particulier un outil qui a attiré l'attention d'un professionnel de la Coopérative du partenaire Italie. Un travail d'adaptation de cet outil pourrait être envisagé »

**Elodie Lagorce, jobshadowing avril 2016,
travailleuse jeunesse de la mission locale de
Mourenx parti en Italie chez Kara Bobowski**

« Cette expérience m'a beaucoup apporté au niveau social, j'ai l'impression d'avoir grandi et muri pendant ces 3 semaines à devoir me dépatouiller seule ! J'ai aussi rencontré des personnes géniales avec qui je garderais contact. Le travail à la fondation don Baronio m'a permis de confirmer mes choix d'orientation professionnel vers l'aide aux personnes, je me prépare maintenant à entrer en formation d'Accompagnant Educatif et Social. »

**Tess CHORT, SVE CT août 2016 parti en Italie
chez UNISER**

“This summer I lived 3 weeks in France as a EVS volunteer on a workcamp. I shared this experience with people from everywhere! French, English, Spanish, Deutch, Japan, Russian, Czech, Turkish, Hungarian! Wonderful experience! Thank you everybody!”

Grace, SVE CT août 2016, volontaire Italienne de Kara Bobowski accueillie par Concordia

“Ce fut une semaine très enrichissante avec les « nouveaux collègues espagnols » tant sur le plan humain que sur le plan professionnel.

Nous conseillons à nos collègues de participer à ce dispositif. Nous souhaitons pouvoir accueillir les collègues espagnols en France pour pouvoir rendre la pareille. Très bonne surprise sur la qualité d'accueil et de belles rencontres humaines et professionnelles”

Johny Lavaud, juin 2017, Job shadowing chez Ayuntamiento de Arrigorriaga

« Chaque participant a été mis en relation avec la structure qui correspond le plus à son profil (structure d'envoi, parcours personnel) : Kàtia (Mission locale) a travaillé avec Consorzio, Antoine (Maison de l'Europe Bordeaux-Aquitaine) avec Laboratorio Mondo et Maria (Cool'eurs du Monde) avec UNISER. »

Antoine, Maria et Katia, jobshadowing en juillet 2016 en Italie chez UNISER

Les apprentissages : une expérience formatrice

Les mobilités dans le cadre du projet ERY relèvent de la mobilité non formelle qui se définit d'abord à travers **la notion d'apprentissage**. Cette dernière se divise en sous-catégories :

- **L'apprentissage formel** : il est structuré, sujet à des règles établies et explicitement désigné comme apprentissage. Il est intentionnel de la part de l'apprenant, qui reçoit une certification en fin de cursus.
- **L'apprentissage non formel** : intégré dans des activités planifiées qui ne sont pas explicitées comme des activités d'apprentissage mais qui comportent un élément d'apprentissage. Il a un caractère intentionnel.
- **L'apprentissage informel** : il découle des activités de la vie quotidienne. Ni organisé ni structuré, il a souvent un caractère non-intentionnel. L'apprenant n'est pas obligatoirement conscient de son processus d'apprentissage, sans pour autant signifier que ce processus n'a pas eu lieu.

Dans le cadre du projet ERY, les apprentissages touchent ces 3 modes selon le public concerné et le type de mobilité.

Chaque participant est passé au travers de ce processus d'apprentissage et cela demande un réel accompagnement pour permettre la prise de conscience et la valorisation de ces apprentissages pour chacun des participants.

Par ailleurs le discours des experts tend à considérer que 70% à 90% de notre apprentissage est issu, aujourd'hui, de l'apprentissage non formel et informel.

La mobilité éducative est donc un concept qui utilise les bouleversements potentiellement attachés à la mobilité elle-même pour en faire une expérience formatrice, en accompagnant la personne dans ce processus de changement grâce à une approche informelle de l'éducation. C'est le travail que réalise les associations d'éducation populaire œuvrant sur le territoire aquitain depuis de nombreuses années et ayant accompagné tous les processus et formations de préparation au départ des volontaires en Service Volontaire Européen. Il existe un réel savoir-faire sur le territoire aquitain.

Learning: a training experience

Mobility within the ERY project stems from non-formal mobility which is defined through the notion of learning, which can be divided into 3 sub-categories:

- **Formal Learning:** *structured, it obeys specific rules and is explicitly designated as a learning experience. The Learner intentionally signs up for this and receives a certification at the end of the project*
- **Non-Formal Learning:** *this is integrated into planned activities that are not explicitly labelled as learning or training activities but that contain learning elements, it is therefore an unintentional form of learning*
- **Informal Learning:** *this stems from every day activities and is therefore neither organised nor structured, and often is unintentional. The Learner does not therefore consciously aware of this learning process but this does not mean that it did not take place*

Within the ERY project, learning happens via these 3 forms according to the individual participating and type of mobility. Each participant goes through a learning process and this requires special follow-through to ensure recognition and valorisation of these learnings for each participant. It should be noted that, today, experts consider that 70-90% of our learning stems from non-formal and informal learning.

Educational mobility is a concept that voluntarily uses the deregulation resulting from a mobility program to turn it into a learning experience, by accompanying the individual through this

change process via an information educational approach. This work is carried out by local associations who have been working in the Aquitaine region for several years and who have participated in the training sessions for the French EVS volunteers, and who therefore have a real knowledge of these issues.

Focus Service Volontaire Européen

De nombreux rapports soulèvent que la mobilité en France n'est pas très développée et qu'elle profite surtout à des jeunes diplômés, qui ont moins de difficultés d'insertion que les non-diplômés, et qui ont un accès à l'information plus important.

Le projet ERY vise prioritairement les Jeunes Ayant Moins d'Opportunités (JAMO) et ceci grâce au travail notamment des missions locales et des liens que Concordia entretient avec de nombreux partenaires socio-éducatifs. Encourager et développer la mobilité, notamment auprès des JAMO, c'est accompagner la réussite de tous les jeunes, sans discrimination. Les profils sont variés et les difficultés peuvent être de différentes natures socio-éducatives, socio-économiques ou issues des freins liés à une migration récente. Cette diversité des causes nous amène à nous adresser à des jeunes dans des situations diverses qu'ils soient placés en foyer, au chômage, ou en voie de réinsertion.

Les mobilités du projet ERY ont mis en évidence l'importance de favoriser une mobilité pour ces jeunes qui en France sont moins relativement nombreux à en bénéficier en comparaison avec les pays partenaires européens notamment en Italie.

Cependant les apprentissages liés à la mobilité sont notables et plus d'autant plus importants pour les JAMO notamment sur les compétences transversales comme l'apprentissage d'une langue étrangère, l'acquisition de compétences sociales et civiques ou sur l'esprit d'initiative et d'entreprise. Il s'agit souvent de l'acquisition d'une dynamique d'apprentissage qui sera bénéfique dans le futur car elle fonctionne comme un cercle vertueux.

Certaines compétences sont clés pour le devenir de ces jeunes. La notion d'autonomie est centrale. Le jeune se doit de concevoir son

projet de volontariat et d'effectuer les démarches liées à celui-ci, s'il veut pouvoir bénéficier d'un soutien institutionnel.

C'est là que nous devons souligner le travail titanesque des organisations d'envoi de ces jeunes et de l'accompagnement que cela nécessite. Cet accompagnement n'est bien trop souvent pas pris en considération ni pris en charge financièrement à sa juste valeur. Le public JAMO n'a pas l'autonomie nécessaire avant le départ, c'est le fait de participer à un SVE CT qui permet aux jeunes d'acquérir cette autonomie. C'est le paradoxe de ce souhait de démocratisation du programme par les institutions sans prendre en considération l'accompagnement des jeunes comme une étape nécessaire de ce processus. C'est aux structures d'envoi de l'assumer. A Concordia nous travaillons depuis plus de 20 ans à l'accompagnement de ces jeunes d'abord via le programme Step by step, puis via le SVE Court Terme, enfin par des travaux d'inclusion comme le tool kit Access4All réalisé par l'ensemble des associations européennes du réseau Alliance auquel appartient Concordia. Plus récemment ce sont des accueils en séjours de rupture qui ont pu être proposé aux jeunes en décrochage. C'est aussi des accréditations pour accueillir dans jeunes dans le cadre de leur TIG.

Par ailleurs le fonctionnement en réseau, entre partenaires qui partagent des attentes communes et se connaissent, a permis d'offrir un vrai cadre bienveillant aux JAMO, facteur de réussite. Cela permet de palier aux tendances des organisations de choisir des candidats correspondant à leurs besoins en matière de personnel et de compétences car la demande est plus importante que l'offre. Les jeunes diplômés sont encore une fois favorisés dans le cadre du SVE habituel dans le processus de sélection, disposant des aptitudes et de l'autonomie recherchée par les organismes. Le projet ERY a donc permis de modifier cette tendance lourde. Le partenariat et la connaissance des acteurs permettent de mieux faire coïncider un profil avec une mission et le suivi et accompagnement qui y correspondent.

Focus: European voluntary service

Several studies indicate that mobility in France is not highly developed and that it mainly benefits young educated people who have less integration problems than those with little or no education, and who also have better access to information about mobility programs. The ERY project, via local organisations and via Concordia's ties with socio-educational institutions, aims to reverse this trend and extend the project to youth with lesser opportunities, aka JAMO. Encouraging and developing mobility for this population in particular should help all youth without discrimination. The profiles are varied and the difficulties encountered can be of social, educational or economic nature, linked to recent migration, youth from social institutions, unemployed youth or those in reinsertion.

The ERY mobility projects highlight the importance of allowing mobility for youth in France, who today benefit from these programs less than other European partners, especially our Italian partner. However, learnings from mobility projects are more remarkable and important for the JAMO especially in terms of developing transversal competencies such as learning a foreign language, gaining key social and civic competencies and developing initiative. It is considered to be a virtuous circle of learning that will be beneficial to them in the future. Some competencies are key for the future of these young people and the notion of autonomy is key as the young person has to define his/her volunteer project and carry out the necessary administrative tasks for it to happen and in order to have institutional support.

For this reason, we highlight the immense work of sending organisations and the accompaniment role they play for the youth. The accompaniment is only too rarely taken into serious consideration. The JAMO public do not have the desired autonomy before their departure, and the participation in EVS Short-term projects allows them to gain this autonomy. It's paradoxical that the desire to democratise the program does not take into consideration and does

not validate the necessary stages of this process, leaving it to the partnering/ sending organisations to handle.

Thankfully the partners in this network have common expectations allowing them to offer a welcoming platform for the JAMO, which can guarantee success of this project. This allows us to alleviate the tendencies to choose candidates who have specific competencies as the demand is higher than the offer. Young educated people are still preferred over JAMO in the EVS projects through the selection progress, having specific aptitudes valorised by the organisations. The ERY project has allowed us to counter this tendency thanks to the partnership and knowledge of the different actors within the project which has enabled us to better match the mission's profile with the necessary accompanying measures.

Focus Formation : Devenir maître de son devenir en créant son propre projet

La formation a créé des espaces réservés aux jeunes leur permettant d'entreprendre des projets à l'échelle locale et d'apprendre à mieux connaître le fonctionnement de leur communauté. Dans chacune des communautés, les projets ont permis de créer de nouveaux rapports avec des alliés inattendus qui ont donné lieu à des changements durables en matière de comportement, de politique et de perception. La formation a ouvert des espaces communs bien implantés permettant aux individus de mettre leurs idées à l'essai, de les confronter, de s'imprégner d'anecdotes et de célébrer les réussites. Pour créer un espace réservé aux jeunes leur permettant de développer leurs propres compétences et de bâtir des communautés plus résilientes, il est important de leur offrir des espaces de paroles, d'échanges et de réflexion.

Il est nécessaire d'y associer les élus et les travailleurs jeunesse pour une mise en relation et pour co-construire des politiques jeunesse adéquates répondant à de réels besoins.

Training Focus: master one's future by creating one's own project

Training has created specific spaces for youth to undertake local projects and better understand the functioning of their community. In each community, the projects enabled them to create new ties with unexpected allies which resulted in long-lasting behavioural, political and perception changes. The training, within open spaces, allowed individuals to confront and try out their ideas, create a common frame and celebrate success. To do this, it is key to provide space

ad time for reflection, exchange and free speech, which often results in building more resilient communities and for youth in developing their own competencies.

Témoignages Formation pour les travailleurs jeunesse et les jeunes sur la méthodologie de projet

“At the beginning it was much more abstract but with the time and activities it was being more practical and concret. I have learnt so much about project inside one”

Issues des évaluations anonymes d’un participant à la formation

« It was very helpfull for my work and for international cooperation activities »

Issues des évaluations anonymes d’un participant à la formation

« We will try to realize our project which we developed during this training and integrate new methods that we learned »

Issues des évaluations anonymes d'un participant à la formation

Planning training course :

Training course ERY								
	Day 1 (Sunday 23)	D2 (Monday 24)	D3 (Tuesday 25)	D4 (Wednesday 26)	D5 (Thursday 27)	D6 (Friday 28)	D7 (Saturday 29)	D8 (Sunday 30)
Morning	Presentation participants / subject training / place. Presentation of the daily organization and some rules	Presentation of local and international innovative project	Global Citizenship concept and mutual understanding Part 2 Practice	Big Role Play with the différents actors of about a project life	Preparation of Day Region/ERY Partners	Budget	Retraining, définition and repartition of the différents tasks.	What's next? Following of the project / end of the
	Presentation of the methodology training and the planning	Project methodology Definition of a common topic				Financing campaign.	End of preparation of the short term participants project	Evaluation of the training
	Presentation Erasmus +/ ERY project and Youthpass							
Lunch								
Afternoon	Expectations / fears and "what can I bring to that training? »	Global Citizenship concept and mutual understanding Part 1 Theory	Continuation Project methodology, "Problem tree"/ Definition of objectives/ Tool "Logic frame"	Free time	Handy Region / ERY Partners (in bureaux)	Communication (internal and external)	Application of the short term participants project	Adjourning
	Presentation of ERY Project and each partner organization by participants and/or each participant project							
	Reflexion Group: "how did you feel today?" Aims :- evaluate the day (critical ; suggestions : positive and negative points) - learn to take position and to take the speech - learn different way to evaluate with a group							
Dinner								
Night	« Project fair. »	« insolent dinner. »	By the participants	Free night	By the participants	Intercultural night	Continuation of the short term participants project	Last Night!

Tools and support : pour la valorisation du travail des animateurs jeunesses dans l'accompagnement des jeunes quelques exemples

- Manuel pour la mise en œuvre de la méthode MOMAP
- Guide pédagogique Education à la citoyenneté européenne
- Echelle de la participation par Roger HART
- Différents energizers
- L'iceberg comme modèle de la culture
- T-Kit tous égaux tous différents
- T-Kit UE Apprentissage interculturel
- Pédagogie méthodologie de projet de Concordia

- Cycle partage d'expériences de Concordia
- L'arbre à problème
- Skill Aquisition workshop

Les résultats notables / Tangibles

La coordination du réseau a fait ressortir l'importance de réunir divers secteurs de la communauté et de leur permettre de mettre à l'essai des modèles et des stratégies axées sur la mobilisation des jeunes aux expériences de vie variées. Parmi les enseignements tirés, cinq plus déterminants émergeaient du lot :

- La mobilisation des jeunes est un élément crucial du développement de notre société et du devenir européen,
- Pour des effets à long terme, la participation de tous les citoyens de façon soutenue exige à la fois des actions tangibles et une vision commune et se révèle très bénéfique,
- Les outils et les principes axés sur la mobilisation des jeunes interpellent plusieurs groupes d'âge et sont transmissibles d'une génération à l'autre : Les jeunes sont les alliés des adultes, tout comme les adultes sont les alliés des jeunes,
- La mobilisation des jeunes marginalisés nécessite de créer des relations s'inspirant d'études de cas, d'anecdotes, d'activités, d'apprentissages concrets et de conseils pratiques.

The network coordination underlined the importance of regrouping various sectors and actors of the community, allowing them to test different models and develop strategic axes for the engagement/enrolment of young people from varying backgrounds. Amongst these learnings, 5 key points stand out:

- *Mobilisation/ engagement/ enrolment of young people is key to the development of our society and European future*

- *For long term effects, making all citizens participate in tangible actions and common vision is possible and beneficial*
- *The tools and principles of youth mobilisation/ engagement/ enrolment actually involves various age groups and can be transferred from one generation to another. The youth are tied to adults and vice versa*
- *Mobilisation/ engagement/ enrolment of marginalised youth requires building relations from study cases, anecdotes, activities, concrete learning examples and practical advice*

Pour le réseau

- Le réseau permet de proposer des projets de mobilité en lien avec les attentes et besoins des participants dans une dynamique de parcours.
- Le réseau donne un visage humain, concret de l'Europe aux jeunes et aux travailleurs jeunesse, incarné dans les personnels des différentes organisations partenaires.
- Le réseau s'est étoffé de nouveaux partenaires au fur et à mesure car répondant à un vrai besoin et à une complémentarité sur le territoire.

For the network

- *The network proposes mobility projects in line with the needs and expectations of the participants in a "process" framework.*
- *The network provides a human face to the European projects for both the young participants and the youth workers within the partnering organisations*
- *The network builds itself up through the regular addition of new partners as the projects grow, responding to the needs in the field*

Pour les jeunes et les travailleurs jeunesse :

- La mobilité européenne est un très bon outil au service des jeunes, favorisant l'insertion professionnelle, le développement de la citoyenneté et l'épanouissement personnel,
- La mobilité non formelle permet le développement d'un savoir-faire capital,
- La gratuité et la simplicité d'accès à l'information pour tous les jeunes, est primordiale avec comme principes le respect de l'anonymat, la réalisation d'entretiens individuels, l'organisation de temps d'information collectifs par des professionnels surtout dans les zones les plus éloignées des villes ou centre urbain de moyen taille.

For the youth and the youth workers

- *European mobility is a great tool for youth services that promotes professional insertion, citizenship awareness and development, and personal development*
- *Non-formal mobility allows the development of know-how competencies*
- *It remains key to be able to deliver the information about this program to all young people, without taking an appointment, respecting anonymity, via individual or collective actions in rural zones and those located in medium-sized towns.*

Les défis / Challenges

Pour le réseau

La participation des partenaires aux rencontres est variable et inconstante en raison d'agendas très contraignants. Même si elle ralentit l'organisation et la réalisation des actions, la souplesse existante permet à de nouvelles structures de rejoindre le réseau. Il convient de trouver une organisation et une gouvernance qui répondront à ces réalités.

L'animation du réseau doit être portée de manière constante pour assurer une continuité et une cohérence dans les actions. Par ailleurs un des enjeux majeurs dans la réussite du projet est d'investir sur l'accompagnement individuel des jeunes. Celui-ci demande des compétences et du temps que seule une structure spécialisée sur les questions de mobilité pourra apporter. Par conséquent il est important d'y affecter une personne à temps complet.

Pour autant, la mécanique du financement du programme Erasmus+ ne prend en compte que les mobilités réalisées, en omettant le travail de partenariat en amont, le temps d'information et d'accompagnement des jeunes ou des acteurs du territoire. L'affectation d'une personne à temps complet pour l'animation du réseau ERY, comme cela semble nécessaire, implique à la définition d'un co-financement pérenne par la collectivité. A ce jour celui-ci n'est pas garanti dans la durée.

Un engagement politique sera donc nécessaire. Chaque région doit renouveler son engagement dans ce développement Eurorégionale pour permettre une régularité des échanges et du travail collectif. Sans cet engagement les avancées de cette Eurorégion ne pourront être pérenne. Les 10 ans du réseau sont une occasion pour une réunion annuelle pour envisager un plan d'action pluriannuel associant élus, techniciens et associations des différentes régions.

For the network

The participation of existing partners in the meetings is not consistent due to heavy agendas. The possibility of new partners joining throughout the process slows down the process and the completion of the projects whilst developing our reach

Partners find it difficult to participate in the meetings due to heavy workload, their presence varies and is not constant. Even if their absence can slow down the process and action completion, it also allows for some flexibility for other organisations to join the project in progress. A more efficient organisation and leadership should be developed/ implemented to fit this reality.

The network leadership should have continuity in its organisation / structure and coherency in its actions. Furthermore, one of the major stakes in the successful completion of the project is investing in the one-to-one follow through of young individuals. This requires special competencies and more time that only a specialised professional structure can carry. For this reason, the recruitment of a full-time employee is recommended.

However, the financial set-up of the Erasmus+ program does not take into consideration the number of mobility already completed, removing from the equation the preparatory work, the awareness programs and the follow through with the young individuals: participants or local partners.

Hiring a full-time employee for the ERY

Network coordination, which seems necessary, implies co- defining a long term financial plan. For now, this is not guaranteed / considered as such.

Therefore, a more political positioning is required. Each region must renew its commitment within the euro region all development (plan/project) to ensure regular exchanges and collective work, without which the development will only be short term.

The 10th anniversary of the network will be a perfect Opportunity for an annual meeting to envision a pluriannual action plan associating local MPs, specialists and associations from different regions.

Pour les jeunes :

La nécessité d'améliorer l'accès à la mobilité internationale est capitale, souvent la question financière revient comme un frein car le jeune a besoin d'engager des frais en amont de son départ qui ne peuvent être avancés par les organisations d'envoi.

For the youth

It is a necessity to improve the access of young people to international mobility, especially since the financial aspect appears to be a hindrance for the young people who often have to advance the costs prior to departure as the sending organisations are unable to assume the costs.

Pour les organisations accompagnant la mobilité

Le besoin de pouvoir accompagner la mobilité suppose un travail qui puisse être financé car indispensable pour la réussite de la mobilité. L'accompagnement des nouvelles structures rejoignant le réseau suppose une implication forte des autres partenaires du réseau.

For the organisations accompanying the mobility

Accompanying the mobility projects is key to the success of the project itself and needs to be financed. The accompanying of new structures joining the network implies a stronger engagement from other partners within the network.

Les perspectives

- Amorcer une réflexion sur le partenariat et ses enjeux. La coordination des partenariats reste une science de l'incertitude : la réflexion serait axée sur cet aspect notamment sur le choix des territoires investis.
- Renforcer l'accompagnement : préparation au départ systématique chez tous les partenaires avec des ateliers CV – LM, une évaluation avec les jeunes, une valorisation des compétences acquises au retour.
- Repenser les freins à la mobilité notamment envers les *Jeunes avec moins d'opportunité* suivis par les missions locales (envisager des bourses à la mobilité pour ces publics).
- Mettre en place des formations européennes communes pour favoriser les échanges de pratique jeunesse.
- Repenser les formes possibles à développer pour ces mobilités en incluant notamment le Service Civique à l'international permettant une plus grande flexibilité.
- Réfléchir à améliorer l'accompagnement des jeunes primo arrivants et ouvrir le questionnement aux questions migratoires (publics que l'ensemble de nos structures accueillent). La mobilité s'est révélée être un bon outil de cohésion sociale et d'intégration notamment sur les chantiers de jeunes bénévoles.
- Elargir encore la diversité des thématiques couvertes (culture, environnement, jeunesse) apportées par les partenaires.
- Poursuivre et renforcer l'ouverture d'un espace de rencontre entre élus, acteurs jeunesse et jeunes.
- Résoudre le problème juridique du double financement UE lorsque les jeunes bénéficient de la *Garantie Jeune*.

- Obtenir un engagement dans la durée des collectivités.
- Créer des liens avec les entreprises du territoire, en impliquant par exemple la CRESS Nouvelle Aquitaine dans le COPIL du prochain projet

Perspectives

- *Start thinking about the partnership and the stakes involved. The coordination of the partnerships is never easy but does produce a certain coherency for those involved*
- *Underline the stakes of accompanying this project: systematic preparation for departure for all partners, CV and motivation letter workshops, accompanying and evaluation of the young person throughout the project, valorisation of competences upon return*
- *Define and find solutions for restraints encountered by JAMO coming from local associations: envision a mobility aid*
- *Implement common training sessions for youth workers to share best practices*
- *Redefine the format of these actions to develop more mobility: open Civic Service to international projects*
- *Redefine the hosting of first-arrival migrants and reflect together about migration policies (subject is a mutual concern for all partners within the network) : youth mobility is a fabulous tool for social cohesion and international workcamps can facilitate this*
- *Continue to provide various themes for these projects (cultural, social, environmental and youth) that prove to be beneficial*

Conclusion

Et si dans 10 ans, ERY c'était... Imaginez un monde où chaque citoyen aurait son mot à dire, où les jeunes et les adultes travailleraient ensemble pour créer des organisations, des services et des programmes qui répondraient aux besoins et aux points de vue de tous ceux à qui ils s'adresseraient. Les jeunes sont des intervenants clés dans la société. Ils ont des idées, des forces et une vitalité acquise de leurs expériences de vie.

Malheureusement, il arrive souvent que la voix des jeunes ne soit pas entendue dans le développement des structures de territoire conçues pour les jeunes. Cette lacune multiplie le manque de communication entre les générations, favorise l'exclusion et dégrade la qualité du tissu social des populations. Lorsque la chance leur est offerte, les jeunes peuvent contribuer à améliorer leur bien-être et celui de leur communauté.

Que vous soyez un intervenant aguerri dans le domaine de la mobilisation des jeunes ou que vous commenciez tout juste à réfléchir sur les outils à utiliser pour faire participer les jeunes, le réseau vous permet de réfléchir et essayer ensemble. Il est précieux d'avoir un espace d'expérimentation collectif, commun et de partage !

Conclusion

ERY 10 years later... Imagine a world where each citizen would have his/her word to say, where young people and adults would work together to create organisations, services and programs that cater to everyone's needs and opinions. Young people are the future key to our society: they have ideas, strength and vitality gained through their life experiences.

Unfortunately their voices are often unheard in the development of the community. This weakness enhances the lack of communication between generations, develops exclusion and degrades the quality of the social make-up of our communities. When they have the chance, young people contribute to the improvement of their well-being and their community.

Whether you be a seasoned veteran in the youth mobilisation domain, or a novice starting to reflect on how to help young people engage, working together helps and a collective platform allows us to share and experiment together.

Le réseau ERY en images...













Concordia Nouvelle Aquitaine

14 rue de l'Eglise

33880 Saint-Caprais-de-Bordeaux

Tel. : 05 56 78 76 46

aquitaine@concordia.fr

www.concordia.fr



AssociationConcordia



[asso_concordia](https://twitter.com/asso_concordia)

Le projet ERY en vidéo à voir [sur Youtube](#)